

SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021 - 2022

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO DI AUTONOMIA E DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (**descrittore**)

indicatore	adeguato, nel rispetto dei tempi
	parzialmente adeguato, nel rispetto dei tempi
	parzialmente adeguato, non sempre nel rispetto dei tempi
	non ancora adeguato, necessita di supporto esterno costante

COMPrensione ED ESECUZIONE DELLE CONSEGNE (**descrittore**)

indicatore	comprensione buona, esecuzione puntuale, costante e accurata
	comprensione abbastanza buona, esecuzione abbastanza puntuale e accurata
	comprensione a volte incerta, esecuzione non sempre puntuale e accurata
	Comprensione lacunosa, esecuzione poco puntuale e incostante, scarsa accuratezza

IMPEGNO DIMOSTRATO NELLE ATTIVITÀ (PER TUTTE LE CLASSI)

METODO DI STUDIO (PER CLASSI QUARTE E QUINTE) (**descrittore**)

indicatore	impegno sistematico e preciso; metodo di studio autonomo
	impegno costante e regolare; metodo di studio sostanzialmente autonomo
	impegno abbastanza regolare (ma settoriale); metodo di studio non del tutto autonomo, tende alla memorizzazione superficiale
	impegno ancora discontinuo; metodo di studio in via di acquisizione, ancora piuttosto superficiale
	impegno ancora molto discontinuo; metodo di studio poco strutturato, approssimativo e dispersivo

Eventuali note aggiuntive:

- Nel corso del presente a.s. ha svolto specifici percorsi di recupero nelle seguenti discipline:

- Si consiglia l'esecuzione dei compiti estivi in modo funzionale e non compilatorio.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO:

OTTIMO/DISTINTO/BUONO/DISCRETO/SUFFICIENTE/ NON SUFFICIENTE

Nota: la frequenza in corso d'anno è stata non sempre regolare/
discontinua/molto discontinua

GIUDIZIO ANALITICO

ottimo	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rispetta assiduamente le regole scolastiche ● è corretto e propositivo nei confronti degli adulti ● è attento e disponibile verso i compagni e le compagne <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collabora con sistematicità (costante disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza) ● partecipa alle attività con costante attenzione e in modo propositivo ● interviene spesso e in modo pertinente <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p>indicatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rispetta con assiduità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)
--------	--

distinto	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta assiduamente le regole scolastiche • è corretto nei confronti degli adulti • è attento e disponibile verso i compagni e le compagne <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collabora spesso (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza: molto buona) • partecipa alle attività con attenzione e in modo propositivo • interviene spesso in modo pertinente <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta con assiduità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)
buono	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta le regole scolastiche con regolarità • è generalmente corretto nei confronti degli adulti • è abbastanza rispettoso verso i compagni e le compagne <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collabora adeguatamente (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza) • partecipa alle attività generalmente con attenzione • interviene in modo generalmente pertinente <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p>indicatori:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta con una certa regolarità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)
discreto	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non sempre rispetta le regole e deve essere richiamato • non sempre è rispettoso verso gli adulti • non sempre è rispettoso verso i compagni e le compagne tanto da dover essere a volte richiamato a riflettere sui suoi comportamenti <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è collaborativo ma non con continuità (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza: incostante) <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p>indicatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle attività ma non assiduamente, la sua attenzione va richiamata
sufficiente	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta con fatica le regole e va spesso richiamato • è spesso poco rispettoso verso gli adulti, • è spesso poco rispettoso verso i compagni e le compagne viene assiduamente richiamato a riflettere sui suoi comportamenti <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è ancora poco collaborativo (scarsa disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza) • fatica a partecipare alle attività, la sua attenzione va costantemente richiamata • interviene sovente in modo poco pertinente <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p>

	<p>indicatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scarso rispetto di impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)
insufficiente	<p>(descrittore) <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetuto e costante non rispetto delle regole • mancanze gravi e ripetute di rispetto verso gli adulti e/o verso i compagni <p>(descrittore) <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atteggiamento ripetutamente sfidante, provocatorio, scarsamente partecipativo e non collaborante <p>(descrittore) <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mancanza ripetuta di impegno e rispetto dei tempi • mancanze disciplinari reiterate o mancanze molto gravi (secondo regolamento disciplinare) nonostante costanti richiami, continue sollecitazioni